

Ватутінська гімназія № 1
Ватутінської міської ради Черкаської області

Адреса: вул. Волонтерська 2, м. Ватутіне

Телефон: 04740 6-33-65,

E-mail: bvatschool@ukr.net

Директор: Круть Василь Павлович

Ватутінська гімназія № 1 Ватутінської міської ради Черкаської області створена Ватутінської міською радою, знаходиться у міській комунальній власності, є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Засновником закладу освіти є Ватутінська міська рада.

Заклад освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерством освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом гімназії, зокрема:

- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (Прийняття від 16.01.2020. Набрання чинності 18.03.2020),
- Закону України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017);
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р);
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688),
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

Заклад освіти несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;

- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

Заклад освіти очолює Круть Василь Павлович, директор гімназії, вчитель фізичної культури вищої категорії, що працює у закладі з 2021 року. Креативний, самодостатній, розуміє, як створити комфортний освітній простір. Постійно втілює ідеї для покращення якості освіти в гімназії, забезпечує умови для самореалізації дітей та педагогів.

Зорієнтований на розвиток. Керівник, який не уникає відповідальності, професійно грамотний та компетентний. Ставить високі вимоги до колег, але і сам відповідає їм. Цінує роботу та час працівників, з повагою ставиться до них, готовий вислухати критику та зауваження.

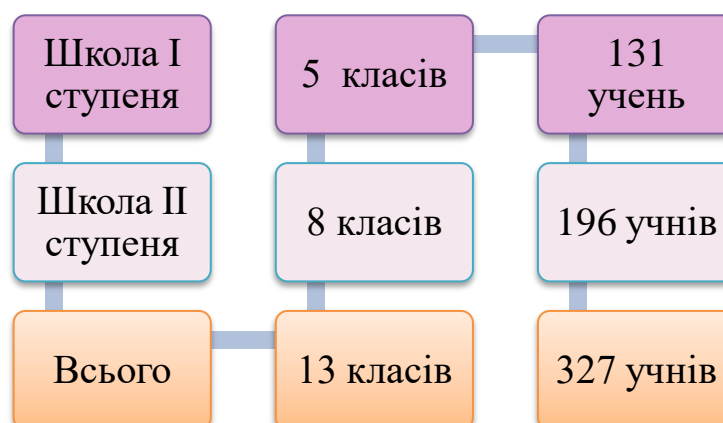
Щодо розвитку освітнього закладу, враховує всі фактори, що мають потенційний вплив. У фінансовій сфері – чітко аналізує фінансовий стан закладу освіти, визначає джерела формування бюджету та пріоритетні напрямки для його збільшення. Гарний господар. За короткий строк віднайшов можливості для проведення суттєвих ремонтних робіт у приміщенні гімназії. Завжди усвідомлює та вирішує проблеми та бачить позитивні перспективи закладу освіти.

Головною метою закладу освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

У відповідності до чинного законодавства заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів освітніх програм **двох ступенів освіти:**

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;



У закладі освіти створені та функціонують: предметні методичні об'єднання вчителів, творчі групи, психологічна та соціальна служба. Ефективному управлінню якості освітньої діяльності в гімназії сприяють система ІСУО та програма КУРС Школа.

Наша гімназія - гімназія рівних можливостей для всіх, в якій навчаються поряд обдаровані діти в тій чи іншій галузі та «звичайні»; гімназія, яка намагається дати можливості для розвитку кожній дитині та розвинути її

так, щоб вона була успішною в житті; гімназія компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості. Тобто щоб дитина, навчаючись в гімназії, змогла набути всі життєві компетенції в тому обсязі, в якому вони їй потрібні для її успішного становлення. Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями, це не тільки якість кінцевих результатів, але й всіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому управління закладом зосереджене на управлінні якістю освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи гімназії з метою, яку колектив закладу поставив перед собою. Гімназія працює на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Гімназія допомагає батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

Цілі та задачі освітнього процесу гімназії

Враховуючи призначення і місце гімназії в освітньому просторі міста заклад освіти працює над досягненням таких **цілей та задач**:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до освітньої діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

МЕТА діяльності закладу: забезпечення єдиної лінії розвитку особистості здобувача освіти на основі акмеологічного супроводу розвитку дитини; формування духовної культури та цілісних світоглядних уявлень у дитини на етапах шкільного дитинства.

Пріоритетні завдання діяльності:

- створення умов для здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану;
- формування у дітей основ культури споживання та екологічної свідомості через впровадження ідей освіти для сталого розвитку;

- втілення інклюзивних цінностей через збагачення інклюзивними підходами освітньої практики;
- сприяння формуванню в учнів лідерських якостей особистості;
- оптимізація взаємодії з батьками;
- модернізація матеріально-технічної бази та програмно-методичного забезпечення закладу.

Мета опорного закладу освіти: визначити перспективи розвитку гімназії як опорного закладу Ватутінської міської територіальної громади, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Створення умов для забезпечення в освітньому окрузі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління опорним закладом.

Завдання опорного закладу освіти:

- надання допомоги здобувачам освіти, батькам в умовах компетентісно - діяльнісного підходу у визначенні ставлення до себе, інших людей, навколишнього світу;
- формування соціальної активності та ключових професійних компетенцій особистості на основі готовності до участі у процесах освітньої системи опорної школи та освітнього округу;
- допрофільна підготовка освітнього процесу;
- розробка інструментарію роботи сервісно – освітнього центру.

Контингент учнів станом на 12.06.2023

Класи	Кількість дітей станом на 12.06.2023				
			Гімназія № 1	ВПО	
		А	Б	А	Б
1		28		2	
2		24		2	
3		21	20	1	1
4		38		3	
Всього 1-4 кл.		131			
5		24	27	2	2
6		20	18		
7		39		1	
8		21	19	-	3
9		28			
Всього 5-9 кл.		196			
Всього класів		13			
Всього 1-9кл.		327		17	

Підвезення учнів

Навчальний рік	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Проектна потужність закладу 670 учнів			
Навчається	327	325	320
Перспектива підвезення на 3 роки			
Підвозяться	70	70	70

Назва закладу	Кількість учнів, які навчаються у закладі	Кількість учнів, які підвозяться	Кількість учнів, які будуть підвозитись до опорної школи	З яких населених пунктів підвозяться учні і скільки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Ватутінська гімназія №1 Ватутінської міської ради Черкаської області	327	70	70	с. Юрківка (15 учнів) с. Чичиркозівка (40 учнів) с. Стецівка (15 учнів)

У закладі освіти з 2022 року налагоджена система підвезення учнів із с. Чичиркозівка автобус марки АТАМАН СА 7551 ІТ (згідно з наказом відділу освіти від 25.11.2022 №233 «Про реєстрацію автобуса та передачу його до закладу освіти»).

Із с. Стецівка підвезення здійснює перевізник ПП Стрижак В.В. Планується перевезення учнів із с. Юрківка, тому заклад освіти потребує ще один шкільний автобус для організації перевезення учнів до гімназії. Час в маршруту в одну сторону до 45 хв.

Перспектива підвезення до опорного закладу освіти



Матеріально-технічна база

Приміщення школи збудоване в 1961 році. Територія закладу 1,7 га, 1 спортивний майданчик

У гімназії функціонує 24 навчальних кабінети, 1 майстерня технічної праці, 1 кімната обслуговуючої праці. До послуг здобувачів освіти актовий та 2 спортивних зали, 2 комп'ютерні класи для учнів початкової школи та для учнів базової школи, бібліотека, шкільна їдальня, медичний кабінет.

Усі предметні кабінети оснащені ноутбуками. Крім того, деякі кабінети мають проектори та інше навчально - технічне обладнання, зокрема:

- кабінет фізики – 1 кабінет (1 ноутбук, 1 проектор), гігрометр 1 шт., лабораторний практикум 8-11 кл, Вимірювальний циліндр-13 шт. термометр 14 шт.;
- кабінет хімії – 1 кабінет (1 ноутбук, 1 проектор);
- кабінет біології – 1 кабінет (1 ноутбук, 1 проектор) , Глобуси, мікроскопи, компаси;
- кабінет географії – 1 кабінет (1 ноутбук, 1 проектор, 1 телевізор), карти країн світу, глобуси;
- кабінет математики – 2 кабінети - (2 ноутбуки, 1 проектор).

Заклад освіти має достатню кількість навчальних кабінетів для діяльності як опорного закладу та залучає до освітнього процесу 75% і більше проектної потужності (проектна потужність закладу 670 учнів).

У гімназії створена локальна мережа INTERNET, існує власний WEB-сайт. Усі вчителі володіють методикою використання інформаційних технологій, використовуючи її для проведення уроків з різних предметів.

Для забезпечення більш широких і різноманітних зв'язків закладу із зовнішнім середовищем, у тому числі доступу до різних баз даних, джерел інформації Ватутінську гімназію №1 підключено до швидкісного Інтернету. Є зона Wi-Fi підключення. Швидкість до 30 -100 Мбіт/сек.

Для забезпечення створення єдиного інформаційного поля та забезпечення публічності інформації про заклад освіти - Ватутінська гімназія №1- функціонує офіційний сайт закладу vatschool6.pp.net.ua

Публічність інформації про діяльність закладу забезпечується згідно з статтею 30 Закону України «Про освіту». На офіційному сайті розміщуються:

- статут закладу освіти;
- ліцензія на провадження освітньої діяльності;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова освітнього процесу;
- наявність вакантних посад;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

Крім зазначеного, на сайті розміщуються фінансові звіти про надходження та використання всіх коштів, отриманих як благодійна допомога. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті, систематично поновлюється.

З метою використання інформаційно-комунікаційних технологій для ефективного управління освітнім процесом в закладі освіти створено інформаційно-освітнє середовище на порталі інформаційної системи управління освітою (ІСУО).

У закладі наявні внутрішні туалети на всіх трьох поверхах. На I поверсі для дівчаток початкової ланки та окремо для хлопчиків; на II поверсі для дівчаток середньої ланки; на III поверсі для хлопців середньої ланки.

Поліпшення матеріально-технічної бази та здійснення ремонтних робіт по закладу освіти

На поліпшення матеріально-технічної бази Ватутінської гімназії № 1 за **період 2021 - 2022** роки використано кошти на оснащення кабінетів: біології, географії, математики, були придбані за рахунок освітньої субвенції: дидактичні матеріали – 36250,00 грн, проектори – 40714,05 грн. На забезпечення НУШ за рахунок освітньої субвенції у 2020 році було придбано меблі в навчальні кабінети – 49287,00 грн., дидактичні матеріали - 14475,00 грн., ноутбук – 11550,00 грн., було придбано ноутбук Lenovo - 35744,00 грн. для вчителів-предметників. Проектори – 11696,00 грн., принтери – 21720,00

грн., ламінатор – 2900,00 грн., екран до проектора – 2543,20 грн.. В їдальню: стелаж для посуду - 6951,00 грн., ванни мийні – 5620,00 грн., плити електричні – 19104,00 грн., морозильна камера- 12210,00 грн., шафа жарочна двохкамерна – 14730,00 грн., м`ясорубка – 8330,00 грн. Для забезпечення НУШ за рахунок освітньої субвенції в 2021 році було виділені кошти на: ноутбуки Lenovo – 35744,00 грн., меблі в класи – 58500,00 грн., програмне забезпечення – 33310,00 грн. За кошти управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації ноутбуки на суму – 73800,00 грн.

За останні роки замінено 14 вікон, на I поверсі замінено дерев'яну підлогу на кахельну 220 м², підлогу в їдальні 50 м² та підлогу у фойє 50 м², покращено освітній дизайн, придбано меблі та 38 одиниць КТ, встановлено пандус, проведені ремонти в туалетних кімнатах. Власними силами працівників та батьків облаштовано укриття закладу, здійснено косметичний ремонт та оновлення дизайну їдальні та фойє.

За 2022-2023 навчальний рік:

- подаровано комп'ютерну техніку від ГО «Справедливість і честь» - 10 комп'ютерів б/у;
- Проведено вентиляцію укриття на 52.000 грн;
- Укладено плитку на підлогу на суму 20.000 грн. - (100 м²) в укритті власними силами працівників та батьків.
- Придбано клею, цементу для укладки плитки – 9.000 грн.;
- Виділено кошти на суму 50.000 грн. для ремонту актовій зали, ремонтні роботи виконано працівниками гімназії;
- Монтаж натяжної стелі в актовій залі 92500 грн.;
- Ремонт пожежних гідрантів 90500 грн.;
- Подаровано ноутбук на суму 6567.00 грн.
- Подаровано набір «Школа в коробці» - 5 шт. на суму 30135.00 грн;
- Власними силами працівників проведено ремонт квіткових чаш, фасаду сходів входу до гімназії, підведено воду, встановлено рукомийник та унітаз в укритті.

Моніторингові дослідження в закладі освіти

На рівні гімназії розроблена система показників (внутрішній моніторинг якості освіти), що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є :

- кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років, добровільна сертифікація – 1 раз на 3 роки, участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, коучингах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно - правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання– 2 рази на рік);

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати, спортзал, бібліотека, сучасна їдальня, буфет, наявність інтернету – 2 рази на рік);
- якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предметів)
- моніторинг безпечного освітнього середовища;
- моніторинг відвідування здобувачами освіти закладу освіти
- щорічний моніторинг ДПА 4, 9, 11 класів
- моніторинг роботи з обдарованими учнями, участі у конкурсах, предметних олімпіадах, МАН
- здійснює контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розробляє рекомендації щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

Заклад освіти тримає на постійному контролі:

1. Стан викладання навчальних предметів (Додаток 1)
2. Моніторинг безпечного освітнього середовища
(Результати опитування батьків з дослідження безпечного освітнього середовища з метою оцінки якості освітніх і управлінських процесів та вдосконалення своєї діяльності
https://docs.google.com/forms/d/1ut8DNOFVRyoN07kVgblt2_jeqErTII7YEM0UypiwTtk/edit#responses
- Результати опитування здобувачів освіти з дослідження безпечного освітнього середовища з метою оцінки якості освітніх і управлінських процесів та вдосконалення своєї діяльності
<https://docs.google.com/forms/d/1M8TJKF9wQ7gLQQgbv2sopfezcpLbjRWYwBgammBmXVI/edit#responses>
- Результати опитування вчителів з дослідження безпечного освітнього середовища з метою оцінки якості освітніх і управлінських процесів та вдосконалення своєї діяльності
<https://docs.google.com/forms/d/15CCcbpDCHvY8ivSXd1xgXcUfaLDofzJ4hYgzij8gq0I/edit#responses>
3. Моніторинг відвідування здобувачами освіти закладу освіти (Додаток 2)
4. Моніторинг ДПА 11 класів (Додаток 3)
5. Моніторинг роботи з обдарованими учнями, участі у конкурсах, предметних олімпіадах, МАН (Додаток 4)

Їдальня

Працює харчоблок із обідньою залогою на 84 посадкових місця, а в час заходів із безпеки COVID – 36 місць загальною площею 50 м². Вартість харчування у 2022 році становила: одноразове-30 грн. дворазове-40 грн. Всіма видами харчування охоплено 100% категорійних дітей. Харчоблок забезпечено обладнанням у достатній кількості. Наявні: плита електрична 6 конфоркова – 1 шт., м'ясорубка ел. – 1 шт., холодильне обладнання – 3 од.; ванни мийні – 3 шт.; морозильна камера - 1 шт; стелажі для сушки посуду, шафа жарочна; в наявності гаряча вода- функціонує електробойлер та холодна вода. На харчоблоці здійснено ремонт, працює витяжна система, наявне природне та штучне освітлення, відповідно до вимог забезпечено необхідною кількістю вогнегасників.

У закладі в наявності **бібліотека** та книгосховище. Бібліотечний фонд нараховує 17921 книг, брошур, журналів і примірників;

У тому числі підручників 6384:

з них 1-4 класи - 1583;

5-9 класи - 4801;

Заплановано створити читальну залу.

Інклюзивне освітнє середовище

Заклад освіти забезпечує здобувачів освіти з особливими освітніми потребами інклюзивним освітнім середовищем. Право на доступну освіту зазначеної категорії дітей реалізується за бажанням батьків шляхом організації індивідуальної форми навчання. Організовано індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) для 8 учнів;

Відкрито інклюзивне навчання для 2 учнів. Ключев Богдан (8 кл) з 01.09.2021, Коршак Анатолій (1 кл) з 01.09.2022. Учні забезпечені необхідними ресурсами освітнього процесу. Своїми силами обладнано ресурсну кімнату, та здійснюється постійне оновлення матеріально-технічного обладнання для її успішного функціонування. Забезпечується урахування різного впливу шкільного середовища на «сенсорний досвід» дитини; використання кольору, світла, звуків, текстури; легкий доступ до інформаційно-комунікативних технологій.

Заклад освіти за потреби може утворити інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей (стаття 20 Закону України «Про освіту»)

У закладі освіти створено необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами:

1. Затишні, ошатні класні кімнати на першому поверсі.
2. Внутрішні туалети на першому поверсі.
3. Роздягальня в класній кімнаті.
4. Шкільна їдальня на першому поверсі.
5. При боковому вході до гімназії розташовано пандус для колісних крісел.
6. Освітній процес у разі потреби забезпечується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам шкільної бібліотеки.

7. Для якісного соціально-психологічного та психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, батьків та педагогів у штаті є посади практичного психолога та соціального педагога, а також за потреби працює логопед-дефектолог.

8. Два роки функціонує Команда психолого-педагогічного супроводу, що забезпечує якісну організацію інклюзивного навчання в закладі освіти спільно з ІРЦ м. Звенигородки.

Дизайн закладу в основному враховує наявність необхідного розміру і простору при підході, під'їзді та різноманітних маніпуляціях, з огляду на антропометричні характеристики, стан та мобільність користувачів з ООП:

- доступні навчальні місця для здобувачів освіти, у тому числі з прилеглим простором для асистентів вчителів;

- меблі, фурнітура та обладнання, що підтримують широкий спектр навчання та навчальних методик;

- можливість регулювання середовища (наприклад, освітлення) для різноманітних потреб здобувачів освіти у навчанні та інше.

Заплановано облаштувати туалет для учнів з ООП на першому поверсі.

Кадри та досягнення педагогічного колективу

Освітній процес забезпечує 30 вчителів та 2 вчителів-сумісників), з них :

14 мають кваліфікаційну категорію „спеціаліст вищої категорії“;

11 – „спеціаліст першої категорії“;

2 – „спеціаліст другої категорії“;

3 – „спеціаліст“;

0 - вчителі мають педагогічне звання „учитель-методист“;

5 вчителів – педагогічне звання „старший вчитель“,

1 вчитель – нагороджений нагрудним знаком „Відмінник освіти“.

Якісний склад педагогів (категорія, педагогічне звання, нагороди) становить 66,1%.

Педагоги ліцею опанували методику проведення онлайн уроків на платформі GOOOGLE MEET, JiTSI MEET з прив'язкою у GOOGLE CLASSROOM, вели електронний журнал та щоденник на сайті «Нові знання» (NZ), навчилися працювати зі створенням тестових файлів та автоматичної перевірки знань в онлайн режимі. Вчителі початкових та старших класів поряд з тим працювали в системі VIBER та Skype. Ефективними виявилися в допомозі вчителям у підготовці матеріалів дистанційного навчання освітні платформи «Всеукраїнська школа онлайн», «ЕдЕра», «ВСЕОСВІТА» та «НА УРОК» та багато інших.

Заклад працює над методичною проблемою: «Розроблення та впровадження навчально - методичного забезпечення навчальних предметів в умовах реалізації ідей Нової Української Школи». Педагогічний колектив закладу бере участь у науково-педагогічних проєктах: «Інноваційний пошук освітян Черкащини», «Вчитель року»: веде активну методичну роботу з педагогічними працівниками, ділиться власним досвідом роботи по вдосконаленню теоретичних та практичних навичок з обраної методичної теми, на рівні міста, проводить відкриті семінари – практикуми на місто та громаду, а саме:

Навчальний рік	Конкурс «Вчитель року»
2017-2018	Участь у конкурсі від нашої школи взяли вчителі Гоменюк Н.А., Барабаш Т.С., Гайдайчук Л.А., Січкач З.О., Чупілко С.В., Кравченко М.В. За результатами обговорення журі до участі в обласному етапі конкурсу було відібрано роботи наших вчителів Барабаш Т.С., та Гайдайчук Л.А. За станом здоров'я Барабаш Т.С. не змогла продовжити участь у конкурсі, тож робота вчителя фізики Гайдайчук Л.А. була достойно представлена в обласному етапі.
2018-2019	Участь у конкурсі від нашої школи взяла вчитель основ здоров'я та географії Добровольська М.М. в номінації «Географія». Вчитель пройшла міський етап та на обласний етап конкурсу не була відібрана.
2019-2020	У 2020 році перемогу серед вчителів міста здобула вчитель початкових класів Чередніченко Надія Петрівна
2020-2021	Переможцем конкурсу «Вчитель року 2021» на рівні міста став вчитель технічної праці Дмитренко В.Ф
2021-2022	У 2022 році участь брали вчитель початкових класів- Пявка Я.П. та вчитель фізичної культури Чупілко С.В.

Навчальний рік	Конкурс цифрових ресурсів
2017-2018	Микитченко Надія Петрівна «Цифровий ресурс» до предмету Хімія 8 клас «Кількість речовини. Рахунки за хімічними формулами»
2018-2019	«Інноваційний пошук освітян Черкащини 2019» взяла участь учитель трудового навчання Гайдайчук Л.А. у спільній роботі з вчителем трудового навчання Ватутінської загальноосвітньої школи №5 Фортеленко І.А., що подали методичну розробку творчого проекту «Гаманець – косметичка. 7-8 клас»
2019-2020	«Інноваційний пошук освітян Черкащини 2020» взяла участь педагог організатор Бондаренко О.М., що подала методичну розробку творчого проекту «Серія веб-квестів «Українці, які змінили світ»
2020-2021	В обласній виставці цифрових ресурсів, що проходить в рамках конкурсу «Інноваційний пошук освітян Черкащини 2021» взяла участь вчитель початкових класів Холошвій Л.А., що подала методичну розробку творчого проекту Мультимедійна презентація «Різдяні традиції в Україні. Плетіння дідуха». Робота була відзначена в області та зайняла призове 3 місце.
2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник Лариса Андріївна розробила Веб - квести «Історичні місця Черкащини» ; 2. Олійник Тамара Олексіївна створила Мультимедійні презентації «Від минулого до сьогодення»; 3. Білоус Людмила Леонідівна свою роботу спрямувала на подорожі – це Мультимедійні презентації «Подорожуємо і відкриваємо світ. Подорожі, які роблять нас щасливими. Волинь». 4. П'явка Яна Петрівна розробила Веб - квести для 4 класу з предмету «Я досліджую світ» (ЯДС).
2022-2023	У конкурсі цифрових ресурсів «Освіта Черкащини»: у 2022 році участь від закладу освіти взяло чотири вчителі. У 2023 році 3 вчителі що посіли призові місця: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гончарук Ольга Іванівна, вчитель математики вищої категорії створила Мультимедійний посібник “Вчимо математику” 5 клас НУШ та зайняла I місце в обласному етапі конкурсу. 2. Барабаш Тетяна Степанівна, вчитель української мови та літератури вищої категорії представила Мультимедійний

	<p>підручник М. Стельмах «Гуси-лебеді летять» 7 клас та посіла 1 місце в обласному етапі конкурсу.</p> <p>3. Гайдайчук Лариса Анатоліївна, вчитель обслуговуючої праці представила Мультимедійний посібник Технології 6 клас НУШ (навчальний посібник) та зайняла 2 місце в обласному етапі.</p>
--	--

Навчальний рік	Методичні заходи, семінари-практикуми
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семінар- практикум школи молодого вчителя (Атаманюк Т.В. на тему «Як підготувати сучасний урок». ✓ Семінар для заступників з виховної роботи на тему «Розстріляне відродження» Гревцова Л.Л., Бондаренко О.М., Барабаш Т.С. з учнями старших класів. ✓ Семінар- практикум для вчителів математики (Гончарук О.І.) 11-клас по темі «Інтеграл та його застосування». ✓ Семінар- практикум для вчителів початкових класів (П'явка Я.П. 2б клас по темі «Безпека на дорозі». з основ здоров'я ✓ Семінар- практикум для вчителів історії виховний захід (Літченко Т.П. 8а клас по темі «Козацькому роду нема переводу».
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семінар- практикум для вчителів фізики (Гайдайчук Л.А.) 9а-клас по темі «Око як оптична система. Зір і бачення. Вади зору і їх корекція».
2019-2020	<ul style="list-style-type: none"> • 12 листопада 2019 року практичним психологом Пустільнік В.І. у Ватутінській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 6 було проведено міський Ворк - шоп для практичних психологів, соціальних педагогів та вчителів початкових класів на тему: «Застосування сенсомоторних технік для успішної адаптації дітей в НУШ». На заході учасники ознайомилися з поняттям та значенням сенсорної інтеграції в розвитку і навчанні дитини, засобами сенсорної інтеграції та практичними рекомендаціями щодо розвитку деяких відчуттів. • 29 листопада 2019, заступниками школи (Атаманюк Т.В, Гревцова Л.Л.) проведено семінар – практикум на тему «Система роботи школи у розвитку мовно-літературної компетенції школярів в умовах Нової Української школи». Під час семінару вчителі 2-х класів провели відкриті уроки для вчителів міста та керівників навчальних закладів, на яких показали впровадження сучасних форм та методів НУШ в освітньому процесі - ранкова зустріч та урок «Я досліджую світ» у 2-б класі «Правила поведінки за столом. Столовий посуд різного призначення. Сервірування столу» (вчитель початкових класів Холошвій Л.А.); урок української мови у 2-а класі «Тема і головна думка. Точка зору головних героїв. Театралізуємо . Твір Парасолька Наталка Малевич» (вчитель початкових класів Олійник Т.О.) • 5 грудня у Ватутінській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 6 Ватутінської міської ради відбувся семінар-практикум вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів по наступності на тему «Ляльковий театр під рукою». Семінар провели завідувача ДНЗ №11 «Теремок» Кабаняча Любов Іванівна та Сівак Майя Григорівна, вчителі початкових класів Олійник Лариса Андріївна та Білоус Людмила Леонідівна. В семінарі взяли участь учителі 4 –х класів шкіл міста та представники з дитячих садків, працівники відділу освіти Ватутінської міської ради

	<ul style="list-style-type: none"> У березні 2020 року на базі нашого закладу методист відділу освіти, вихователь групи подовженого дня Бойко В.Ю. провела міський семінар для вихователів ГПД на тему «Сучасні методи роботи з дітьми у групі подовженого дня». У лютому проведено семінар з виховної роботи на тему «Попередження та профілактика булінгу в освітньому середовищі: дитина, сім'я, школа». В семінарі взяли участь соціальні педагоги, психологи та класні керівники шкіл міста та представники відділу освіти Ватутінської міської ради.
2021-2022	У квітні 2022 року проведено міський семінар з обміну досвідом у викладанні предметів природничих дисциплін по наступності між початковою та середньою ланками навчання.
2022-2023	<p>01 лютого 2023 року Вчитель математики Ватутінської гімназії №1 Ольга Іванівна ГОНЧАРУК провела Майстер-клас для вчителів математики «Ігрова діяльність як складова Нової української школи на уроках математики (5клас)»; Вчитель поділилася досвідом роботи з учнями 5 класів НУШ, зокрема здатність узагальнювати математичний матеріал, уміння бачити спільне в різних речах, користуватися цифрами та знаками, логічне мислення, уміння дитини мислити абстрактними структурами та продемонструвала завдання, які можуть сприяти формуванню пізнавального інтересу до математики,</p> <p>23 березня 2023 року на базі Ватутінської гімназії № 1 проведено семінар-практикум для вчителів природознавства "Застосування діяльнісного підходу при вивченні природознавства у 5 класі НУШ" за участю вчительки предмета "Пізнаємо природу" Наталії Анатоліївни Лопатіної. В роботі семінару взяли участь вчителі природничої освітньої галузі освітніх закладів громади. Учні 5 класу розглядали тему "Чим відрізняються гриби і лишайники від інших живих організмів».</p> <p>24 березня 2023 року проведено методологічний семінар-практикум "Інтерактивні та інтегровані методи, як умова реалізації компетентнісного навчання нової української школи у викладанні історії, української мови і літератури та пізнаємо природу". В роботі всіх семінарів взяли участь працівники КУ "Ватутінський ЦПРПП ВМР ЧО", відділу освіти, директори та заступники директорів закладів освіти громади, вчителі, які викладають предмети природничої, мовно-літературної та історичної і громадянської освітніх галузей, які навчають у 5-х класах нової української школи.</p> <p>Заклад освіти під керівництвом вчителя біології Лопатіної Н.А. взяв участь в Природоохоронних конкурсах "Збережемо першоцвіти", "В об'єктиві натураліста", "Зоологічна галерея": Горбенко Крістіна та Калачян Мері підготували плакати-заклики "Першоцвіти потребують нашого захисту" на конкурс "Збережемо першоцвіти"; В конкурсі "В об'єктиві натураліста" - Облап Максим робота - "Еквілібрист" та Мирошніченко Максим - робота "Сніжок".</p>

Виховна робота

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді, створення всіх необхідних умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України та цінностей громадянського суспільства. Тому одним із найважливіших завдань педагогів нашого навчального закладу є продовження

роботи щодо формування у дітей та молоді громадянських якостей, розуміння приналежності до українського народу.

Пріоритетного значення в розбудові нової української школи набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). У центрі освіти має перебувати виховання в учнів відповідальності за себе, за добробут нашої країни.

Особливостями сучасного виховного процесу є те, що особистість школяра знаходиться в центрі всієї виховної системи.

Виховна система гімназії - це сукупність взаємопов'язаних компонентів (виховні цілі, люди, що їх реалізують, їх діяльність і спілкування, відносини, життєвий простір), що складає цілісну соціально-педагогічну структуру гімназії і виступає потужним і постійно діючим фактором виховання.

Виховна система закладу освіти - це педагогічна концепція виховання, що охоплює весь педагогічний процес, інтегруючи навчальні заняття, позаурочну життя дітей, різноманітну діяльність і спілкування, вплив соціального, предметно-естетичного середовища.

У здійсненні виховного процесу мають ураховуватися такі організаційні орієнтири:

- виховання не зводиться до окремих виховних занять;
- до створення виховного середовища залучається весь колектив гімназії;
- учитель є взірцем людини вихованої, своїм прикладом він надихає і зацікавлює дитину;
- у плануванні діяльності враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, створюються належні умови для їх реалізації;
- співробітництво з позашкільними закладами освіти;
- активне залучення до співпраці психологів і соціальних педагогів;
- налагодження постійного діалогу з батьківською спільнотою.

Створення виховної системи - безперервний процес спільного творчого пошуку всіх педагогів, завдяки якому воно починає набувати свого обличчя. Будь-яка школа існує виключно для допомоги дитині в реалізації своїх власних можливостей.

Ефективне впровадження моделі виховної системи можливе за належного управління, дієвого науково-методичного забезпечення, взаємодії органів державно-громадського управління закладом, психологічного супроводу.

Виховна система Ватутінської гімназії №1 Ватутінської міської ради Черкаської області складається із багатьох компонентів, основними з яких є:

1) індивідуально-груповий (адміністрація, учні, класні керівники, вчителі-предметники, батьки, психолог, соціальний педагог тощо), важливою частиною якого є учні: з одного боку, вони – повноправні суб'єкти свого розвитку, життєдіяльності шкільного колективу, створення виховної системи, а з іншого

боку – об'єкти продумано-сфокусованого і мимовільного впливу в процесі спільної діяльності, що культивується в шкільному колективі;

2) функціонально-діяльнісний виконує роль головного чинника, котрий забезпечує впорядкованість і цілісність виховної системи; містить у собі сукупність педагогічних технологій, які використовуються у навчально-виховному процесі, виховні функції, керування і самоврядування виховної системи;

3) комунікативний показує, наскільки швидко розвиваються міжособистісні стосунки, формуються індивідуальні і групові ціннісні орієнтації в умовах певного внутрішнього і зовнішнього середовища функціонування та розвитку шкільного колективу та його учнів, яке нерозривно пов'язане з визначенням місця і ролі класу у виховному процесі гімназії;

4) діагностико-результативний включає в себе такі елементи: критерії, показники і результативність виховної роботи; форми, методи і прийоми вивчення, аналізу й оцінки функціонування виховної системи;

5) ціннісно-орієнтований (мета, принципи виховання) є основою функціонування і розвитку виховної системи гімназії; спрямований на реалізацію основних завдань у виховній роботі і має своє відображення у планах виховної роботи школи та класів з охопленням всіх напрямків виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національних програм.

Пріоритетними питаннями реалізації завдань розвитку виховної системи гімназії є:

- процес становлення, вивчення, розвиток виховних систем учнівських колективів;
- якісне перетворення системи виховних заходів в школі на основі принципів гуманістичного виховання;
- створення умов для розвитку особистості учня та активного включення його в діяльність та соціум;
- спрямування діяльності навчального закладу на актуалізацію гуманістичного потенціалу освітнього процесу;
- актуалізацію завдань сімейно-родинного виховання;
- формування в учнів української ідентичності та дбайливого ставлення до культурної та історичної спадщини країни, сприяння розвитку національної, козацької культури, культури національних меншин;
- організацію діяльності класних керівників з виховання толерантної особистості учнів;
- оптимальне використання виховних можливостей гімназії, поглиблення рівня інтегративних процесів по створенню цілісного збагаченого освітнього середовища;
- психологічне забезпечення виховного процесу;
- впровадження заходів щодо реалізації інклюзивної моделі освіти в гімназії;

- реалізацію завдань громадянського виховання засобами включення учнів у природоохоронну, екологічну, волонтерську, проектну діяльність;
- подальший розвиток спорту, туризму, органів учнівського самоврядування, інтелектуального руху в гімназії тощо.

Виховна система гімназії розроблена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, Статуту гімназії, основних документів уряду, Міністерства освіти і науки України, обласних, міських програм з питань виховання підростаючого покоління. Виховна діяльність гімназії спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту»; «Концепції національно - патріотичного виховання в системі освіти України», Конституції України, державних національних програм, правил внутрішнього розпорядку. Основними ідеями, які лягли в основу виховної системи закладу, є ідеї гуманізму, педагогіки співробітництва, загального піклування, формування єдиного виховного простору.

Метою виховання є формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності виховного процесу.

Зміст виховання – це система загальнокультурних і національних цінностей та сукупність соціально значущих якостей особистості:

- ціннісне ставлення до суспільства та держави;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до себе.

Одним із **визначальних принципів** виховної системи є взаємозв'язок впливів: родини, вчителя, класного керівника, об'єктів виховного простору. Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання у значній мірі залежить від правильно організованого виховного процесу у гімназії.

Питання виховної роботи розглядаються на нарадах при директорі, засіданні Ради школи, педагогічних радах, засіданнях МО класних керівників.

Напрямами виховної роботи є:

- національно – патріотичне виховання;
- правове виховання;
- морально-етичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- трудове, професійне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання та формування мотивації щодо здорового способу життя.

Пріоритетним напрямом виховного процесу залишається національно-патріотичне виховання. Наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року №527 затверджено Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді - формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Так, протягом навчального року у всіх без винятку класах пройшло безліч заходів такого спрямування. В I семестрі багато їх проходило в режимі онлайн.

Це заходи до Дня миру, до Дня Соборності України, до Дня єдності, до Дня пам'яті і примирення, до Дня української хустки, до Дня вишиванки, до Дня Європи та ін..

Протягом року відбувалися заходи до вшанування пам'яті жертв Голодомору, Голокосту, героїв Крут, до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, заходи із вшанування ветеранів, пам'яті загиблих (померлих) захисників і захисниць України.

У березні проходили Шевченківські дні та міський конкурс юних поетів «Тарасовими шляхами», у якому брала участь учениця 9а класу Дзюба Поліна і посіла I місце у віковій категорії 12-14 років. Це вже третя її перемога.

Велику роботу з національно-патріотичного виховання проводить завідувач бібліотеки гімназії Пономаренко Олена Іванівна. Це і виставки літератури до різних пам'ятних дат і тематичних тижнів, бібліотечні уроки, віртуальні подорожі тощо. У жовтні відбувся дуже насичений і цікавий місячник шкільної бібліотеки, у квітні – тиждень дитячої та юнацької книги тощо.

З метою підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя, проводилися заходи до Дня захисника України та Українського козацтва, до Дня Збройних Сил України, до Дня українського добровольця, до Дня Героїв.

Учні нашого закладу Дзюба Поліна та Романова Крістіна взяли участь в обласному конкурсі пошукових робіт «Герої серед нас», де їх робота посіла II місце. Команди гімназії брали участь у міських конкурсах «Я – патріот», «Джура», дружин юних рятувальників-пожежних, у змаганнях зі стрільби тощо.

Чільне місце в роботі з учнями займає формування мовленнєвої культури. Навчання проводиться виключно державною мовою і переважно з використанням українського контенту (літературні та музичні твори, історичні та природні пам'ятки, видатні діячі тощо). Також проводилися чудові заходи до Дня української писемності та мови у листопаді та до Дня рідної мови у лютому.

Велика увага приділяється вихованню шанобливого ставлення до державних символів України – Прапора, Герба, Гімну. Під час проведення заходів державна символіка використовується там, де це доцільно.

Важливе значення в освітньому процесі відіграє правове виховання та правоосвітницька робота. У вересні проводився профілактичний рейд «Урок». Дітей школоповинного віку, які не приступили до навчання, не виявлено. Протягом року проводилися виховні години, тренінги, години психолога з протидії булінгу, насильства, торгівлі людьми, суїцидальних проявів. Проводилася робота з учнями, які схильні до девіантної поведінки,

здійснювалася робота з проблемними сім'ями (відвідування вдома, обстеження матеріально-побутових умов проживання, робота з батьками тощо).

Учні нашої гімназії Гончаренко Аня (7а) та Микитченко Софія (8 клас) взяли участь у міському конкурсі малюнків «Світ без насильства очима дітей», де посіли I місце.

Основними ідеями сучасної освіти є ідеї забезпечення прав, свобод та інтересів дітей. Сучасний освітній заклад виконує функції не тільки навчання, а насамперед створює простір для повноцінного розвитку здобувачів освіти, стає осередком успішних креативних щасливих людей. Для реалізації цього завдання необхідна атмосфера фізичного, соціального та психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу. З цією метою у закладі створено Кодекс безпечного освітнього середовища (КБОС)

Морально-етичне виховання включає в себе організацію благодійницької діяльності: так було проведено благодійну акцію «Щедрий вівторок» зі збору коштів для ЗСУ у жовтні, збір канцтоварів, іграшок та солодощів для дітей Херсона до Дня Святого Миколая, протягом року діти кілька разів виготовляли малюнки, сувеніри, розмальовки для солдат ЗСУ, на окопні свічки, на банки з тушонкою тощо.

Також проводилися Уроки доброти, уроки доброчесності.

Величезна робота у напрямку національно-патріотичного та художньо-естетичного виховання проведена вихователем групи подовженого дня Кичою Іриною Олександрівною.

Класні керівники провели цікаві свята до Дня Андрія та Миколая, Різдва, прищеплюючи дітям любов до українських народних традицій. Силами вчителів та учнів було влаштовано чудову виставу до Дня Святого Миколая.

З метою екологічного виховання проводилися заходи до Дня захисту тварин, в рамках тижня захисту довкілля – виховні години, вікторини, квести.

Також за сприяння батьків наш заклад взяв участь у Всеукраїнському проєкті «Квіти для школи» з вирощування цибулькових рослин.

Учні гімназії взяли участь в обласних екологічних конкурсах – «Збережемо першоцвіти» - I місце у міському етапі, «В об'єктиві натураліста» - II і III місце в обласному етапі.

Протягом року проводилася профорієнтаційна робота, основним складником якої є зустрічі учнів 9 класів з представниками навчальних закладів України і, зокрема, Черкаської області.

З метою зміцнення здоров'я та формування стійкої мотивації щодо здорового способу життя, щороку проводиться спортивно-оздоровча та профілактично-роз'яснювальна робота. Систематично проводиться робота з профілактики куріння, алкоголізму, наркоманії та СНІДу, інших інфекційних хвороб.

Протягом навчального року медсестрою школи проведено санітарно-просвітницькі бесіди згідно з графіком. Особлива увага приділялася профілактиці коронавірусної інфекції.

Щороку проводяться заходи в рамках Дня цивільного захисту, що в умовах російсько-української війни є надзвичайно актуальним.

У закладі створено орган учнівського самоврядування – раду «Лідер». Щороку члени учнівського самоврядування беруть активну участь у написанні Інтернет-проєктів Ліги старшокласників «Ми - патріоти Черкащини»: проєкт «Герої серед нас» - роботи «Був на війні, щоб ми війни не

знали», «Український воїн, що поклав життя заради нас і мирного світання...»; проект «Патріоти на захисті Батьківщини» - робота «Хлопчик у блакитній касці: народжений вільним»; проект «Бути здоровим – це здорово!» - робота «Рухова активність – здоровий спосіб життя»; проект «Я – свідомий громадянин України» - робота «Мова має значення»; проект «Пишаюся тобою, рідний краю» - робота «Географічний центр України».

У закладі функціонували два гуртки національно-патріотичного спрямування «Чайка» (молодша вікова група) і «Січ» (середня вікова група), за програмою військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Очікувані результати:

Заклад освіти стане опорним, в якому:

- освітній процес здійснюється відповідно до вимог часу;
- удосконалюється мотиваційне середовище дитини;
- здійснюється допрофільне навчання, створюються можливості вибору учнями освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань для подальшого навчання в ліцеї;
- накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- розширилася мережа гуртків ;
- здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг;
- курсування двох шкільних автобусів, для забезпечення швидкого та мобільного пересування здобувачів освіти по закладах освіти громади.
- зростання позитивного іміджу закладу освіти та його конкурентно - здатності на ринку освітніх послуг.