

Пропозиції щодо створення опорного закладу освіти та його філій

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства. Сьогоднішні стрімкі соціально – культурні суспільні трансформації вимагають зміни парадигми шкільної освіти, зумовлюють необхідність переходу від школи навчання до школи мислення, життєтворчості, де для кожного учасника освітнього простору будуть створені найсприятливіші умови для його саморозвитку, формування свідомості і самосвідомості, реалізації творчого потенціалу.

В умовах глобалізації, європейської інтеграції, інформатизації актуальність модернізації школи в окресленому напрямку значно зростає, оскільки шлях до демократичної, цивілізованої держави визначається загальним рівнем розвитку кожної особистості. Тому виникає необхідність створення сервісно – освітнього центру освітянських послуг як гарант одержання суб'єктами освітянського простору якісних знань, умінь та навичок.

Головною вимогою з боку держави до органів управління освітою є надання якісних освітніх послуг, дотримання стандартів освіти. Зі свого боку батьки очікують, що отримані знання дозволять їх дітям продовжити освіту та знайти гідну роботу. Проте відповідність основним очікуванням учасників освітнього процесу, в малокомплектних школах неможливі. Як свідчать результати ЗНО, відсоток учнів малокомплектних шкіл, що не подолали мінімальний поріг завжди був меншим порівняно з великими міськими закладами освіти. В той же час, рівень їх соціалізації низький, а в сучасному динамічному світі це негативно позначається на здатності учнів розвинути і реалізувати власний потенціал. Дітьми втрачаються навички ефективної комунікації, відсутність конкуренції в процесі навчання знижує його ефективність.

Іншою стороною проблеми малокомплектних шкіл є те, що проектна потужність шкіл використовується лише частково. Як наслідок – високий розмір витрат на одного учня. При цьому основна питома вага таких витрат складається з витрат на утриманням самих будівель. Зокрема, це зменшує можливості використання матеріальних методів мотивації учнів та вчителів, покращення матеріально – технічної забезпеченості шкіл. Спостерігається низька зацікавленість молодих фахівців працювати у малокомплектних школах. Старіння кадрів опосередковано здійснює негативний вплив на якість навчально-виховної та культурно-освітньої роботи в школах, хоча, звісно є виключення. Враховуючи вищезазначене, створення опорних шкіл сьогодні є об'єктивною необхідністю.

Розуміючи ці факти, Ватутінська гімназія №1 вирішила у 2023 році взяти участь у конкурсі, оголошеному відділом освіти Ватутінської міської ради щодо створення опорних шкіл.