

***Опорна школа***

## Паспорт проєкту

<b>Назва</b>	Опорна школа
<b>Адреса</b>	Черкаська область, Звенигородський район, м.Ватутіне, вул. Миру, 5а
<b>Керівник</b>	Дзірун Тетяна Петрівна
<b>Підстава для розробки</b>	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи в Україні
<b>Нормативно-правова база</b>	Частина 2 статті 13, частини 2 та 3 статті 66 Закону України "Про освіту", частини 6 статті 31, частини 1 статті 32, частини 1 статті 37 Закону України "Про повну загальну середню освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 № 532 "Про затвердження Положення про опорний заклад освіти", рішення Ватутінської міської ради від 03.06.2021 № 9-12/VIII "Про Положення щодо умов проведення конкурсу з визначення опорного закладу серед закладів загальної середньої освіти комунальної власності Ватутінської міської територіальної громади" та від 25.05.2023 №40-14/VIII «Про внесення змін до рішення Ватутінської міської ради від 03.06.2021 № 9-12/VIII»
<b>Мета</b>	Визначити перспективи розвитку школи, як опорного закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави. Створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління опорним закладом.
<b>Завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- надання допомоги здобувачам освіти, батькам в умовах компетентісно –орієнтованого підходу у визначенні ставлення до себе, інших людей, навколишнього світу;</li> <li>- формування соціальної активності та ключових професійних компетенцій особистості на основі готовності до участі у процесах освітньої системи опорної школи та освітнього округу;</li> <li>- допрофільна підготовка та профілізація освітнього процесу;</li> <li>- розробка інструментарію роботи сервісно – освітнього центру.</li> </ul>
<b>Термін реалізації</b>	2024-2025 роки.
<b>Етапи реалізації</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовчий етап;</li> <li>2. Етап реалізації проєкту;</li> <li>3. Заключний етап.</li> </ol>
<b>Ресурсне забезпечення</b>	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів

	(цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.
<b>Структура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальність проблеми, наукове обґрунтування проєкту;</li> <li>• Проблема, на вирішення якої направлений проєкт;</li> <li>• Мета і завдання проєкту;</li> <li>• Виконавці проєкту;</li> <li>• Критерії успішності проєкту;</li> <li>• Перспективний план розвитку опорної школи та очікувані результати.</li> </ul>
<b>Очікувані результати</b>	<p>Заклад освіти стане опорним, в якому:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освітній процес здійснюється відповідно до вимог часу;</li> <li>• удосконалюється мотиваційне середовище дитини;</li> <li>• здійснюється допрофільне навчання, створюються можливості вибору учнями освітнього профілю відповідно до індивідуальних психофізичних особливостей та особистих побажань;</li> <li>• накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);</li> <li>• розширилася мережа гуртків ;</li> <li>• здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;</li> <li>• створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;</li> <li>• упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;</li> <li>• проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг;</li> <li>• автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова);</li> </ul>
<b>Показники ефективності</b>	Зростання позитивного іміджу освітнього закладу та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.
<b>Контроль, корекція та оцінювання</b>	Системний моніторинг реалізації проєкту.

## **1. Актуальність проблеми, наукове обґрунтування проекту**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства. Сьогоднішні стрімкі соціально – культурні суспільні трансформації вимагають зміни парадигми шкільної освіти, зумовлюють необхідність переходу від школи навчання до школи мислення, життєтворчості, де для кожного учасника освітнього простору будуть створені найсприятливіші умови для його саморозвитку, формування свідомості і самосвідомості, реалізації творчого потенціалу. В умовах глобалізації, європейської інтеграції, інформатизації актуальність модернізації школи в окресленому напрямку значно зростає, оскільки шлях до демократичної, цивілізованої держави визначається загальним рівнем розвитку кожної особистості. Тому виникає необхідність створення сервісно – освітнього центру освітянських послуг як гарант одержання суб'єктами освітянського простору якісних знань, умінь та навичок.

## **2. Проблема, на вирішення якої направлений проект**

Створення та розвиток освітнього округу базується на внутрішніх ресурсах, вмілій та злагодженій роботі команди та матеріально-технічній базі.

Основним завданням сьогодення постає питання створення Ватутінського освітнього округу, об'єднання закладів освіти, а саме: Ватутінської гімназії №1, Ватутінської початкової школи, Юрківської гімназії, Стецівської гімназії що надасть можливість:

- ефективніше використовувати бюджетні кошти;
- сформувані багатомірний освітній простір для здобувачів освіти, орієнтований на автономію, академічну свободу для всебічний розвиток особистості;
- забезпечити якість надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти;
- сформувані цінності необхідні для самореалізації здобувачів освіти;
- створити опорний заклад освіти для здобуття профільної освіти учасниками освітнього процесу;
- виховувати на етнопедагогічних засадах відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямовувати свою діяльність на користь іншим людям, громади, суспільства;
- розвивати творчу ініціативу та академічну свободу педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- при виборі оптимальної системи способів навчання і виховання врахувати вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти та їхніх батьків;
- створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- зберегти та зміцнити моральне та фізичне здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищити професійний рівень кадрового потенціалу;
- перейти на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію опорного закладу, забезпечивши прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на власному вебсайті, який на етапі оновлення.

Управління закладом спрямоване на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базується на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішнього контролю.

Адміністрацією постійно проводяться консультації та спільно розглядаються питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, трудовим колективом.

#### Аналіз структури і мережі школи за минулі навчальні роки

<u>Заклад освіти</u>	<u>1-4 класи</u>	<u>5-9 класи</u>	<u>10-11 класи</u>	<u>Всього класів</u>	<u>Середня наповнюваність класів</u>
<u>Ватутінський ліцей №2 2021-2022</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>3</u>	<u>27</u>	<u>25,4</u>
<u>Ватутінський ліцей №2 2022-2023</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>4</u>	<u>29</u>	<u>25,5</u>
<u>Ватутінський ліцей №2 2023-2024</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>4</u>	<u>29</u>	<u>25,5</u>
<u>Ватутінський ліцей №2 2024-2025(опорний заклад)</u>	<u>12</u>	<u>15</u>	<u>2</u>	<u>29</u>	<u>26</u>
<u>Ватутінський ліцей №2 2025-2026(опорний заклад)</u>	<u>12</u>	<u>17</u>	<u>-</u>	<u>29</u>	<u>26</u>

Виховна робота ліцею спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Виховна робота орієнтована на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи.

В основу діяльності ліцею покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання,

науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання. Вся робота висвітлюється в соціальній мережі.

### **Аналіз матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу**

Впродовж останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. У приміщенні ліцею проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, коридорів та сходів, фойє, створено і облаштовано інклюзивно-ресурсну кімнату.

## **3. Виконавці проекту**

Інформаційна група (бібліотекар, психолог)

Творча група (директор, заступники директора)

Організаційна група (батьки, голова батьківського комітету, педагог-організатор)

Волонтерська група (соціальний педагог, вчителі ліцею)

## **4. Критерії успішності проекту**

1. Підвищення якості освіти.
2. Дотримання строків виконання завдань проекту.
3. Оригінальність, естетичне оформлення матеріалів проекту.
4. Стійка підтримка колег, здобувачів освіти.

## **5. Перспективний план розвитку опорної школи та ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

### **1. Науково – методична робота з педагогічними кадрами.**

**Мета:** формування яскравої творчої особистості вчителя, піднесення загальної, професійної і управлінської культури педагогічних кадрів.

**Завдання опорної школи як методичного центру:**

- переосмислення ролі вчителя в освіті і суспільстві загалом, перехід від вчителя-носія інформації до вчителя-творця навчального досвіду середовища дитини;
- забезпечення безперервного розвитку педагога: постійне навчання, обмін досвідом та створення середовища зростання для кожного в команді;
- використання, пропаганда й упровадження у практику інших навчальних закладів досягнень психолого-педагогічної науки;
- вивчення й поширення досвіду кращих учителів самої опорної школи та прикріплених до неї закладів;

**Очікувані результати**

- сформоване нове покоління вчителів, що впроваджують інноваційні практики в себе на робочих місцях
- забезпечення всім охочим доступу до сучасного формату навчання, що включає технології та переводить фокус на розвиток навичок, необхідних для життя у XXI столітті
- створення майданчика для співпраці творчих вчителів та забезпечення їх необхідним ресурсом для реалізації їхніх ідей.

## **2. Надання освітніх послуг**

**Мета:** Формування нового випускника оновленого закладу:

- цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення;
- патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

**Завдання опорної школи як центру освітньої роботи для здобувачів освіти:**

- розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства;
- формування в здобувачів освіти компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві:
- математична грамотність;
- компетентності в природничих науках і технологіях;
- інформаційно – цифрова компетентність;
- уміння навчатися впродовж життя;
- соціальні і громадянські компетентності;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна грамотність і здорове життя;
- впровадження наскрізного процесу виховання, який формує цінності;
- масштабне застосування інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі;

**Очікувані результати:**

- сформована нова генерація учителів, яка мислить і діє в унісон із запитами та можливостями інформаційно – техногенного XXI століття;
- суттєве розширення методичних можливостей педагога;
- оптимізація управлінських процесів у закладі;
- сформовані в здобувачів освіти компетентності, які передбачають пошук, обробку, обмін інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;
- формування в здобувачів освіти розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо);
- перехід від одноразових проєктів запровадження ІКТ в освітній процес у системний процес;
- сформована цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення;
- сформований патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення;
- сформований інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.